

**Аннотация к рабочей программе основного общего образования
Технология**

<p>Наименование программы</p>	<p>Рабочая программа «Технология» для обучающихся 5-9 классов 2 ступень обучения – основное общее образование базовый уровень Данная программа составлена на основе ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».</p>
<p>Цель и задачи реализации программы</p>	<p>Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.</p> <p>Задачами курса технологии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»; овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Освоение предметной области «Технология» в основной школе осуществляется в 5—9 классах из расчёта: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Содержание программы</p>	<p>Программа технологии построена по модульному принципу.</p> <p>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</p> <p><u>Модуль «Производство и технологии»</u></p> <p>Модуль является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.</p> <p><u>Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»</u></p> <p>В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов.</p> <p><u>Модуль «Компьютерная графика. Черчение»</u></p>

	<p>В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.</p> <p><u>Модуль «Робототехника»</u></p> <p>В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).</p> <p><u>Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»</u></p> <p>Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование.</p> <p>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</p> <p><u>Модуль «Автоматизированные системы»</u></p> <p><u>Модуль «Животноводство» и «Растениеводство»</u></p>
Приложения	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/